

Digitális témahetet tartottunk a Kecskeméti Református Gimnázium 8.b, 9.a és 9.b osztályaiban. A digitális eszközök használatát, tanórán és azon kívüli alkalmazását matematika, informatika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakhoz kapcsoltuk.

Fontosnak tartjuk, hogy az egyébként digitálisan már bennszülöttnek számító generáció ne csak ismerje, hanem használni is tudja az eszközöket, programokat és felfedezze az azokban rejlő lehetőségeket.

A közös munka előtt szükségét éreztük, hogy beszéljünk a tanulókkal az internet nyújtotta lehetőségekről, valamint a biztonságos keresésről a világhálón. Sokszor hitelt adnak olyan oldalakon talált tartalmaknak is, melyek nem teljesen megbízható forrásból származnak. Ezért hangsúlyoznunk kell, hogy a talált információk között szükséges válogatniuk egy-egy gyűjtőmunka során. Az általános tapasztalatunk, hogy – a digitális világban való jártasságuk és mindennapi jelenlétük ellenére – nincsenek tisztában olyan biztonsági szabályokkal, mint például a tartalmak legális helyről való letöltése vagy éppen a megfelelő hivatkozási szabályok ismerete.

Az általános bevezetést követően egy-egy tantárgyra fókuszálva oldottunk meg közösen és egyénileg is feladatokat, de minden tantárgyspecifikus feladatban közös pont volt a megfelelő digitális eszközök használata (számítógép, laptop, projektor) vagy az olyan részfeladatok, mint az adatgyűjtés és prezentáció készítése.

Feladatok voltak:

- QR-kód generálás és használata, hasznossága
- gyűjtőmunka matematikai tételekhez: Thales, Pitagoras
- tananyag feldolgozása keresőprogramok segítségével
- prezentáció készítése Thales és Pitagoras tételeiből
- szövegszerkesztő használata: CV szerkesztése
- házi feladat digitális továbbítása e-mailben
- irodalom tananyaghoz kapcsolódóan egy regény szereplő profiljának elkészítése közösségi oldalon, illetve annak fejlesztése.

A feladatokat a tanulók érdeklődését lekötötték, szívesen alkalmazták ezeket a módszereket. A tudatos gyűjtőmunkára való ösztönzés elengedhetetlen, hiszen az interneten keresünk információt legkönnyebben, de fontos a megbízhatóság. Ennek tudatosítása folyamatos feladatunk. A prezentáció készítése nem csak a technikai eszközök alkalmazása miatt fontos, hanem azért is, mert ez is egy alkotó tevékenység. Társadalmunk gyakori elvárása, hogy jól megszerkesztett, látványos és egyértelmű prezentációkat készítsünk. Ezek bemutatása pedig a beszédkészséget, a felkészülést, adatrögzítést is elősegítik.

Szabó Gabriella, Gréczi Szilvia